



Ebrahim Tahassoni  
CELTA, Ac. IELTS 9.0

# Master IELTS READING

The definitive guide to all question types

July 2026

PrimeESOL.com

# Master IELTS Reading

Academic and General Training Modules

By Ebrahim Tahassoni

*Cambridge CELTA, Sussex Downs CertTESOL (Merit), IELTS Academic 9.0,  
Cambridge Level 3 Certificate in English, Trained for teaching IELTS courses by IDP Australia &  
Sussex Downs College*

**Fifth Edition (ver. 5.0)**

**July 2026**



**For IELTS reading courses, visit**

[www.PrimeESOL.com/ielts](http://www.PrimeESOL.com/ielts)

## INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SYSTEM

### Test Report Form

ACADEMIC

**NOTE** Admission to undergraduate and postgraduate courses should be based on the ACADEMIC Reading and Writing Modules. GENERAL TRAINING Reading and Writing Modules are not designed to test the full range of language skills required for academic purposes. It is recommended that the candidate's language ability as indicated in this Test Report Form be re-assessed after two years from the date of the test.

|                  |        |      |             |
|------------------|--------|------|-------------|
| Centre Number    | 56355  | Date | 25/APR/2009 |
| Candidate Number | 000988 |      |             |

#### Candidate Details

|              |           |  |  |
|--------------|-----------|--|--|
| Family Name  | TAHASSONI |  |  |
| First Name   | EBRAHIM   |  |  |
| Candidate ID |           |  |  |

|                             |         |                |       |             |                 |
|-----------------------------|---------|----------------|-------|-------------|-----------------|
| Date of Birth               | 15/1982 | Sex (M/F)      | M     | Scheme Code | British Council |
| Country or Region of Origin | Iran    | First Language | Farsi |             |                 |

|                       |   |                    |                      |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|
| Repeating IELTS (Y/N) | N | Previous Test Date | Previous Test Centre |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|

#### Test Results

|           |     |         |     |         |     |          |     |                    |     |
|-----------|-----|---------|-----|---------|-----|----------|-----|--------------------|-----|
| Listening | 8.5 | Reading | 9.0 | Writing | 9.0 | Speaking | 8.5 | Overall Band Score | 9.0 |
|-----------|-----|---------|-----|---------|-----|----------|-----|--------------------|-----|

#### Administrator Comments

Writing Examiner Number: 998313

Speaking Examiner Number: 998987

Administrator's Signature:

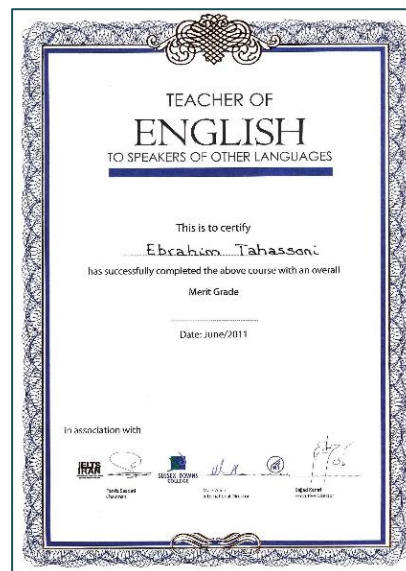
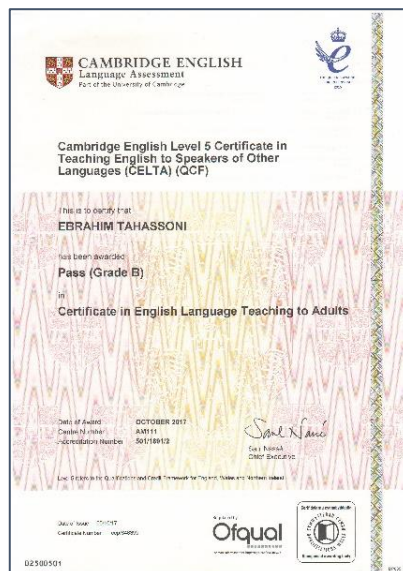
Date: 01/05/2009

BRITISH COUNCIL

IDP IELTS AUSTRALIA

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE ESOL Examinations

The validity of this IELTS Test Report Form can be verified online by recognising organisations at <https://ielts.ucles.org.uk>



## فهرست انواع سؤالات

| Question Type                                               | Page |
|-------------------------------------------------------------|------|
| <a href="#">Matching Headings</a>                           | 9    |
| <a href="#">Global Multiple-Choice Questions</a>            | 10   |
| <a href="#">True/False/Not Given Questions</a>              | 12   |
| <a href="#">Short-Answer Questions</a>                      | 13   |
| <a href="#">Sentence Completion Questions</a>               | 14   |
| <a href="#">Summary Questions</a>                           | 15   |
| <a href="#">Table Completion Questions</a>                  | 16   |
| <a href="#">Diagram labelling Questions</a>                 | 17   |
| <a href="#">Flowchart Completion Questions</a>              | 17   |
| <a href="#">Locating Information Questions</a>              | 18   |
| <a href="#">Matching Questions: Matching Endings</a>        | 19   |
| <a href="#">Matching Questions: Matching Statements</a>     | 20   |
| <a href="#">Matching Questions: Matching Descriptions</a>   | 20   |
| <a href="#">Matching Questions: GT Description Matching</a> | 20   |
| <a href="#">Multiple-Choice Questions</a>                   | 21   |
| <a href="#">Yes/No/Not Given Questions</a>                  | 22   |

## آیلتس چیست؟

آزمون آیلتس (IELTS = International English Language Testing System) جهت سنجش میزان آمادگی داوطلبان برای ادامه تحصیل، فراگیری مهارت‌های تخصصی و یا اقامت و کار در کشورهای انگلیسی زبان طراحی شده است. این آزمون مشترکاً توسط دانشگاه کمبریج، شورای فرهنگی بریتانیا (British Council) و IDP IELTS استرالیا در مراکز متعدد در اکثر کشورهای جهان برگزار می‌شود و در حال حاضر هر سال حدود سه میلیون نفر در آن شرکت می‌کنند.

آیلتس اولین آزمون چهار مهارتی زبان انگلیسی در جهان بود که تمام وجوه زبان را از طریق چهار مهارت شنیدن (Listening)، خواندن (Reading)، نوشتن (Writing) و گفتگو (Speaking) می‌سنجد و بخش مجزایی برای مواردی همچون سنجش دستور زبان (Grammar) یا کلمات (Vocabulary) ندارد.

این آزمون در سه نوع مختلف برگزار می‌گردد:

- **آزمون آکادمیک (Academic)** برای افرادی که قصد دارند تحصیلات خود را در مدارس و دانشگاه‌های انگلیسی زبان ادامه دهند.
- **آزمون جنرال ترینینگ (General Training)** برای افرادی که به منظور گذراندن دوره‌های کوتاه مدت فنی و حرفه ای، اقامت و کار قصد سفر به کشورهای انگلیسی زبان را دارند.
- **آزمون لایف اسکیلز (Life Skills)** برای افرادی که متقاضی ویزای اقامت یا مهاجرت، و یا شهروندی بریتانیا هستند.

آیلتس آکادمیک و جنرال که موضوع این جزوه هستند از نظر مهارت‌های خواندن و نوشتن متفاوتند، ولی بخش‌های شنیدن و گفتگو در آنها کاملاً یکسانند. جدول زیر، زمان تخصیص یافته به بخش‌های مختلف آزمون را نشان می‌دهد:

| بخش                                       | زمان           | تعداد سؤالات |
|-------------------------------------------|----------------|--------------|
| Listening                                 | ۳۰ دقیقه       | ۴۰           |
| Reading                                   | ۶۰ دقیقه       | ۴۰           |
| Writing                                   | ۶۰ دقیقه       | ۲            |
| Speaking                                  | ۱۱ تا ۱۴ دقیقه | -            |
| مجموع زمان آزمون: حدود دو ساعت و ۴۵ دقیقه |                |              |

این دو آزمون به دو صورت کتبی (کاغذی یا Paper Test) و کامپیوتری (Computer-Based یا Computer Delivered) برگزار می‌گردند. در آزمون کامپیوتری، مهارت گفتگو مانند آزمون کتبی به صورت مصاحبه رودرو با ممتحن برگزار می‌شود و مهارت‌های شنیدن، خواندن و نوشتن به صورت کامپیوتری ارائه می‌شوند. هیچ تفاوتی میان آزمون کتبی و کامپیوتری از نظر قالب آزمون و سؤالات آن وجود ندارد. در حال حاضر تنها گزینه برای اکثر ایرانیان آزمون کامپیوتریست، مگر آنکه دارای ویزای اقامت کشور محل برگزاری آزمون کتبی باشند. برای آشنایی بیشتر با آزمون کامپیوتری می‌توانید از ویدیوهای رسمی معرفی این آزمون در [بخش منابع سایت پرایم](#) استفاده نمایید.

## سیستم نمره دهی آزمون IELTS

نتیجه بخشهای مختلف آزمون آیلتس و نمره نهایی آن با استفاده از نمرات یا باندهای ۱ تا ۹ (با پله‌های نیم نمره‌ای به صورت ۱، ۱/۵، ۲، ۲/۵ و ...) اعلام می‌شوند. در این سیستم تقسیم نمرات، نمره ۹ عالی، نمره ۷ خوب، نمره ۵ متوسط و نمره ۳ به پایین ضعیف محسوب می‌شود. در آیلتس هیچ حد نصابی برای قبولی وجود ندارد و مؤسسات و دانشگاه‌های مختلف حد نصاب مورد قبول خود را دارند.

در زیر، مفهوم bandهای مختلف این آزمون بیان شده است (اطلاعات بیشتر در [این فایل pdf](#) از سازمان IELTS):

|   |                                                |
|---|------------------------------------------------|
| 9 | قابلیت زبانی کامل و استادانه                   |
| 8 | قابلیت زبانی خیلی خوب                          |
| 7 | قابلیت زبانی خوب                               |
| 6 | قابلیت زبانی مناسب                             |
| 5 | قابلیت زبانی متعادل                            |
| 4 | قابلیت زبانی محدود                             |
| 3 | قابلیت زبانی شدیداً محدود                      |
| 2 | قابلیت زبانی محدود به کلمات و جملات انگشت شمار |
| 1 | عملاً هیچ قابلیت زبانی ندارد                   |
| 0 | غایب                                           |

برای کسب یک band مشخص در بخشهای reading و listening، متقاضیان باید تعداد مشخصی از سؤالات را به طور صحیح پاسخ دهند. برای تصحیح و نمره دهی در آزمونهای speaking و writing ممتحنین از ملاکهای تعیین شده توسط دانشگاه کمبریج (band descriptors) استفاده می‌کنند که جزئیات نمرات مختلف را به تفصیل مشخص می‌کنند. این ملاکها در سایت [ielts.org](https://ielts.org) و همچنین وبسایت پرایم ([PrimeESOL.com/resources](https://PrimeESOL.com/resources)) در دسترس متقاضیان و مدرسین هستند.

## بخش Reading

این بخش از آزمون IELTS دارای سه بخش و ۴۰ سؤال می‌باشد و برای آن یک ساعت زمان در نظر گرفته می‌شود.

در آزمون کتبی، پاسخ سؤالات این بخش باید در همان وقت ۶۰ دقیقه‌ای آزمون در پاسخنامه مخصوص آن که پشت برگه پاسخنامه listening قرار دارد، وارد گردند. هر پاسخ، فارغ از درجه آسانی (Facility Score) سؤال مربوطه، دارای یک نمره می‌باشد و برای کسب bandهای مختلف، تعداد مشخصی از سؤالات باید به طور صحیح پاسخ داده شوند، که این تعداد در آزمونه‌های آکادمیک و جنرال ترینینگ و همچنین از آزمونی به آزمون دیگر (بر اساس درجه آسانی متوسط سؤالات آن آزمون) متفاوت است. جدول زیر به طور متوسط تعداد پاسخهای صحیح مورد نیاز برای کسب bandهای مختلف در آزمونه‌های آکادمیک و جنرال ترینینگ را نشان می‌دهد:

| متوسط حداقل پاسخ صحیح مورد نیاز |               | Band Score |
|---------------------------------|---------------|------------|
| آکادمیک                         | جنرال ترینینگ |            |
| ۳۹                              | ۴۰            | 9          |
| ۳۷                              | ۳۹            | 8.5        |
| ۳۵                              | ۳۸            | 8          |
| ۳۲                              | ۳۶            | 7.5        |
| ۳۰                              | ۳۴            | 7          |
| ۲۶                              | ۳۲            | 6.5        |
| ۲۳                              | ۳۰            | 6          |
| ۱۸                              | ۲۶            | 5.5        |
| ۱۵                              | ۲۳            | 5          |

محتویات و تعداد سؤالات موجود در قسمتهای مختلف بخش reading برای متقاضیان آزمونه‌های آکادمیک و جنرال ترینینگ متفاوتند.

## آزمون Academic

بخش reading این آزمون دارای سه بخش است، که هر یک شامل مقاله‌ای به طول ۶۵۰ تا ۱۰۰۰ کلمه در دو صفحه A4 و تعدادی سؤال از انواع مختلف می‌باشد. مقالات از کتابها، ژورنالها، مجلات و روزنامه‌های انگلیسی زبان گرفته می‌شوند و برای مخاطب تحصیل کرده و در عین حال غیر متخصص نگاشته شده‌اند. این متون برای افرادی که وارد دوره‌های کارشناسی یا بالاتر می‌شوند یا از این دوره‌ها فارغ‌التحصیل می‌شوند مناسب بوده و محتوای آنها ممکن است از توصیف و ارائه اطلاعات پیرامون یک موضوع مشخص تا تحلیل و بحث پیرامون آن متفاوت باشد. معمولاً در هر یک از دو بخش اول ۱۳ سؤال و در بخش آخر ۱۴ سؤال داده می‌شود.

## آزمون General Training

بخش reading این آزمون دارای سه بخش است، اما برخلاف آزمون آکادمیک، ماهیت متنها در هریک از آنها متفاوت است.

- بخش اول شامل ۲ یا ۳ متن کوتاه است که هر یک شامل اطلاعات پیرامون موضوعی مشخص است. ممکن است یکی از این متون، خود از چندین متن کوچکتر مرتبط با یکدیگر (مانند آگهی‌های کوتاه) تشکیل شده باشد. موضوعات مطرح شده در این بخش با زندگی روزمره در یک کشور انگلیسی زبان مرتبطند.
- بخش دوم حاوی دو متن کوتاه است که هر یک شامل اطلاعات پیرامون یک موضوع شغلی است. موضوعاتی همچون درخواست شغل، سیاستهای شرکتی، حقوق و شرایط کاری، آموزش و تربیت نیروی کار و پرسنل شرکت در این بخش مطرح می‌شوند.
- بخش سوم حاوی یک متن بلندتر و پیچیده‌تر پیرامون موضوعات کلی بوده و دارای ۱۳ سؤال می‌باشد. متون این بخش واقعی بوده و از اعلانات، آگهی‌ها و هندیوک‌های شرکتهای مختلف یا اسناد رسمی، کتب، مجلات، ژورنالها، کتابها و روزنامه‌ها گرفته می‌شوند.

معمولاً بخشهای اول و دوم مجموعاً حاوی ۲۷ سؤالند و بخش سوم دارای ۱۳ سؤال است.

## پاسخنامه آزمون کتبی\*

پاسخها را باید با مداد HB در پاسخنامه آزمون reading که پشت پاسخنامه listening قرار دارد وارد کرد. در صورتی که قصد دارید پاسخی را تصحیح کنید، می‌توانید پاسخ قبلی را خط زده یا پاک کنید و پاسخ صحیح را جلو یا در جای آن وارد نمایید.

### نکاتی پیرامون نحوه تکمیل سربرگ پاسخنامه آزمون کتبی:

- در قسمت بالایی پاسخنامه reading، ابتدا نام کامل خود را بنویسید. هجی نام شما باید با نحوه هجی شدن آن در برچسب قرار گرفته روی دسته صندلی شما و مدرک شناساییتان (پاسپورت) برابر باشد.
- سپس شماره شش رقمی داوطلبی (Candidate Number) خود را از برچسب روی دسته صندلی خوانده و در قسمت مشخص شده زیر نام خود وارد کنید.
- کد مربوط به مرکز آزمونی که در آن امتحان می‌دهید (Centre Number) را در محل مربوطه (بعد از شماره داوطلبی) وارد کنید. این کد در سالن برگزاری به شما اعلام خواهد شد (از طریق اعلام شفاهی، روی تخته یا روی اسلاید و پرده پروجکشن).
- نوع آزمون خود را با تیره کردن مستطیل مربوط به Academic یا General Training مشخص کنید.
- تاریخ آزمون خود را در بخش مربوطه مشخص کنید.
- به هیچ وجه در مستطیل‌های مشخص شده با علامتهای ✓ و × علامتی نگذارید.
- به هیچ وجه در مستطیل‌های قسمت پایینی پاسخنامه چیزی ننویسید یا علامتی نگذارید.

### نمونه تکمیل شده پاسخنامه آزمون کتبی:

Pencil must be used to complete the answer sheet

Write your candidate number in the boxes indicated and shade the corresponding boxes

Write your name in capital letters

Shade the boxes to indicate the test date

Write your answers in the boxes

If you want to change an answer, erase or cross out the original answer and write in the new answer

Do not write anything in the ✓/X columns

BRITISH COUNCIL

aidp

UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations

IELTS Listening and Reading Answer Sheet

Centre number: TR002

Please write your full name in CAPITAL letters on the line below

PERVIN KARA

Then write your six digit Candidate Number in the boxes and shade the number in the grid on the right

Test date (shade ONE box for the day, ONE box for the month and ONE box for the year)

Day: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Month: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 Year (last 2 digits) 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18

|    | Listening           | Listening | Listening | Listening      | Listening | Listening | Writing | Reading |
|----|---------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|---------|---------|
| 1  | to Ben-Bark         | ✓         | 21        | A              |           |           |         |         |
| 2  | April               | ✓         | 22        | C              |           |           |         |         |
| 3  | 5 weeks             | ✓         | 23        | A              |           |           |         |         |
| 4  | nonstop             | ✓         | 24        | B              |           |           |         |         |
| 5  | internet            | ✓         | 25        | C              |           |           |         |         |
| 6  | face to face        | ✓         | 26        | A              |           |           |         |         |
| 7  | laptop              | ✓         | 27        | report writing |           |           |         |         |
| 8  | security department | ✓         | 28        | group          |           |           |         |         |
| 9  | green               | ✓         | 29        | interview      |           |           |         |         |
| 10 | bookstore           | ✓         | 30        | fee            |           |           |         |         |
| 11 | C                   | ✓         | 31        | C              |           |           |         |         |
| 12 | A                   | ✓         | 32        | E              |           |           |         |         |
| 13 | G                   | ✓         | 33        | F              |           |           |         |         |
| 14 | E                   | ✓         | 34        | D              |           |           |         |         |
| 15 | D                   | ✓         | 35        | D              |           |           |         |         |
| 16 | H                   | ✓         | 36        | poverty        |           |           |         |         |
| 17 | central             | ✓         | 37        | leather        |           |           |         |         |
| 18 | 2nd floor           | ✓         | 38        | oil, water     |           |           |         |         |
| 19 | security            | ✓         | 39        | cliff          |           |           |         |         |
| 20 | tax                 | ✓         | 40        | agriculture    |           |           |         |         |

Marker 2 marks

Marker 1 marks

Band score

Listening Total

\* توجه داشته باشید که آزمون کتبی در ایران برگزار نمی‌شود و در آینده نزدیک در دیگر مراکز جهان نیز به طور کامل توسط آزمون کامپیوتری جایگزین خواهد شد.

## پاسخها

قالب پاسخهای بخش reading به دو شکل کلمه‌ای و گزینه‌ای می‌باشد که به فراخور هر یک، نکاتی را باید در نگارش و وارد کردن پاسخها در پاسخنامه رعایت نمود.

## ویژگی‌های پاسخهای کلمه ای

- در سؤالاتی که پاسخ آنها به صورت یک یا چند کلمه می‌باشد، حداکثر تعداد ممکن کلمات پاسخ در صورت سؤال مشخص شده و باید رعایت گردد. در غیر این صورت پاسخ مردود خواهد بود.
- پاسخها را می‌توان با حروف کوچک یا بزرگ نوشت و تفاوتی میان این دو وجود ندارد.
- کلمات مورد نیاز برای هر پاسخ معمولاً عیناً در متن موجودند و نیازی به اعمال تغییرات گرامری در آنها نیست.
- هجی (spelling) صحیح کلمات در پاسخها باید رعایت شود.
- استفاده از علامتها و فرمهای جایگزین متداول برای اعداد (مانند و ) ، تاریخها (مانند May 12 و 12 May) و واحدهای پولی (مانند 12 dollars و \$12) مجاز است.
- استفاده از فرمهای اختصاری متداول و استاندارد (مانند Sun. به جای Sunday) مجاز است.

## ویژگی‌های پاسخهای گزینه ای

گزینه‌های مورد استفاده در آزمون reading عموماً به شکلهای زیر بوده و در هر مورد، تنها شکل‌های ذکر شده مورد قبول مصححین آزمون قرار می‌گیرند. همچنین استفاده از حروف بزرگ یا کوچک تفاوتی در درستی و قابل قبول بودن پاسخ شما ایجاد نمی‌کند.

- True، False، Not Given که می‌توان به جای آنها از T، F و NG استفاده کرد.
- Yes، No، Not Given که می‌توان به جای آنها از Y، N و NG استفاده کرد.
- حروف انگلیسی مانند A، B، C و ...
- اعداد رومی مانند i، ii، iii، iv، v، vi و ...

**توجه:** نوشتن T و F به جای Y و N یا بالعکس مشکلی ایجاد نخواهد کرد. همچنین Not Given را می‌توانید به صورت NG بنویسید.

## انواع کلی سؤالات آزمون reading

سؤالات reading را می‌توان از نظر هدف کلی آنها به سه دسته اصلی تقسیم کرد:

- **Overview Questions:** این سؤالات به دنبال مفهوم کلی و موضوع اصلی متن یا بخشهایی از آن هستند.
- **Specific Information Questions (SIQ):** هدف این سؤالات، یافتن جزئیات و اطلاعات داده شده و ذکر شده در متن است.
- **Viewpoint Questions:** منظور این سؤالات، ادعاها و نظریات مطرح شده در متن یا قابل برداشت از آن است.

با توجه به دسته بندی فوق می‌توان دریافت که سؤالات قرار گرفته در هر یک از دسته‌ها، دارای تکنیکها و روشهای پاسخگویی مشابه خواهند بود. لذا می‌توان گفت که کل روشهای پاسخگویی در IELTS از سه روش اصلی خارج نیست. البته طبیعتاً برای هر نوع سؤال نیز تکنیکهای مناسب و لازم برای افزایش سرعت و دقت گفته خواهد شد.

## Overview Questions – Matching Headings

هدف این سؤالات، یافتن موضوع اصلی (main idea) بخشهای مختلف متن از طریق انتخاب یک تیتر (heading) برای هر یک می‌باشد. در آزمون کتبی، هدینگها تنها پرسشهای آزمون reading هستند که پیش از متن قرار می‌گیرند، لذا بهتر است پیش از خواندن متن، آنها را مطالعه کرد. هر بخش ممکن است از یک پاراگراف (paragraph) یا چند پاراگراف (section) تشکیل شده باشد.

### روش پاسخگویی:

**قدم اول:** ابتدا کنترل کنید که آیا مثالی حل شده یا خیر. در صورت وجود، پاسخ هر مثال از لیست گزینه‌ها بطور کامل حذف می‌شود و باید مواظب باشید تا اشتباهاً آن پاراگراف را پاسخ ندهید.

#### نکته:

- کلماتی که در تیتر متن آمده‌اند را به عنوان kw انتخاب نکنید.
- اگر کلمه‌ای سه بار یا بیشتر در فهرست هدینگها آمده باشد، به عنوان کلمه کلیدی انتخاب نخواهد شد.

**قدم دوم:** یک بار لیست گزینه‌ها را skim کنید و به کلمات کلیدی هر گزینه دقت کنید.

**قدم سوم:** برای هر پاراگراف مورد سؤال، (TS) Topic Sentence را به دقت بخوانید:

- در پاراگرافهای عادی، معمولاً باید جمله اول و آخر پاراگراف را بخوانید.
- در پاراگرافهای کوتاه دو یا سه جمله ای، همه پاراگراف باید خوانده شود.
- در بخشهای متشکل از چند پاراگراف، جمله اول هر پاراگراف را بخوانید.

#### چند نکته:

- در صورتی که در جمله اول پاراگراف ضمیری وجود داشته باشد که مرجعی در همان جمله نداشته باشد، باید مرجع آن را در پاراگراف پیشین بیابید.
- اگر در جمله آخر پاراگراف ضمیری وجود داشته باشد که مرجعی در همان جمله نداشته باشد، باید مرجع آن را در جمله پیشین بیابید و به همین دلیل، جمله ماقبل آخر نیز خوانده می‌شود.
- اگر در جمله اول پاراگراف، با this/these به چیزی اشاره شده باشد، آن چیز موضوع پاراگراف قبلی است و ربطی به پاراگراف فعلی ندارد. در بسیاری از موارد با استفاده از آن، می‌توان پاسخ هدینگ پاراگراف قبل را چک یا اصطلاح کرد.
- اگر جمله دوم پاراگراف با یکی از لینکرهای FANBOYS یعنی For, And, Nor, But, Or, Yet, So شروع شده باشد، باید به عنوان ادامه جمله اول خوانده شود.

**قدم چهارم:** با در نظر گرفتن اشتراکات میان جملات خوانده شده و گزینه‌ها، یک یا چند (معمولاً ۲ یا ۳) گزینه ممکن را انتخاب کنید.

**قدم پنجم:** برای پاراگرافهایی که بیش از یک گزینه ممکن دارند، گزینه‌های انتخاب شده را به دقت بخوانید و تفاوت میان آنها را مشخص کنید. سپس پاراگراف را skim کنید تا دریابید که کدام مورد در داخل پاراگراف تکرار شده و تمرکز آن بخش بر کدام یک از این گزینه‌هاست.

#### چند نکته:

- در صورتی که گزینه‌ای به نکته یا مثالی در داخل متن اشاره کند که در TSها به آن اشاره نشده باشد، اشتباه است.
- در صورتی که بین یک گزینه specific و یک گزینه general مردد هستید، در ابتدا گزینه specific را در نظر گرفته و پاراگراف را به دنبال نکته‌ای به جز آن جستجو کنید. در صورتی که یافت شد، پاسخ خود را به گزینه general تغییر دهید.

## Overview Questions – Global Multiple-Choice Questions

این سؤال که در صورت وجود، معمولاً آخرین سؤال یک متن است، از شما می‌خواهد تا برای متن داده شده عنوانی انتخاب کنید یا به سؤالی در مورد کل متن پاسخ دهید (مانند تشخیص هدف نویسنده از نوشتن متن). بنابراین هدف آن همانند سؤالات heading، یافتن main idea است، اما برای کل متن.

### روش پاسخگویی:

با توجه به اینکه پیش از بررسی این سؤال، TS ها خوانده شده و بقیه سؤالات به همراه بخشهای مربوط به هر یک در متن نیز به دقت بررسی شده‌اند، هنگام بررسی این سؤال می‌توان از یک روش حذفی برای رسیدن به گزینه صحیح از طریق حذف گزینه‌های اشتباه استفاده کرد.

**قدم اول:** اگر گزینه‌ای بیش از حد کلی بوده یا نسبت به موضوع متن بی ربط باشد، آن را حذف کنید.

**قدم دوم:** اگر گزینه‌ای به چیزی اشاره می‌کند که شما را به یاد بخش مشخصی از متن می‌اندازد و بقیه پاراگرافها را در بر نمی‌گیرد، یعنی آن را در TS یک پاراگراف یا در مثال یا جزئیات درون یک پاراگراف از متن دیده‌اید، آن را حذف کنید.

**قدم سوم:** در پایان اگر بیش از یک گزینه مانده بود، پاسخی را انتخاب کنید که نه آن قدر جزئی نگر (specific) باشد که بخشهای نسبتاً وسیعی از متن را در بر نگیرد و نه آن قدر کلی نگر (general) که انتظار داشته باشید علاوه بر موضوعات مطرح شده در متن، مطالب دیگری هم باید در آن ارائه می‌شد.

## Specific Information Questions (SIQ)

SIQها به دنبال جزئیات و اطلاعات موجود در متن می‌باشند. لذا در پاسخگویی به این سؤالات تنها و تنها به آنچه در متن نوشته شده اتکا کنید و از تعمیم دادن (generalization)، نتیجه گیری بر اساس احتمالات و حدس زدن (مگر هنگامی که به هر دلیل نمی‌توانید پاسخ صحیح را بیابید) خودداری کنید.

پاسخ یک SIQ معمولاً در یک پاراگراف در یک یا دو جمله پشت سر هم قرار دارد. (البته بسیار به ندرت پیش می‌آید که با وجود قرار گرفتن پاسخ در یک پاراگراف، برای تعیین گزینه صحیح لازم است به اطلاعات موجود در پاراگرافی پیش از آن نیز مراجعه کنیم. در چنین شرایطی همواره یکی از سؤالات قبلی شما را به آن ناحیه از متن راهنمایی می‌کند تا پیشاپیش از وجود آن اطلاعات در آن نقطه از متن آگاه باشید).

پیش از پاسخ دادن به هرگونه سؤال که بعد از متن قرار گرفته باشد (از جمله SIQها) لازم است حتماً TSهای متن را به دقت مطالعه کرده باشید. در متون کوچکتر آزمون Training General (یعنی بخشهای اول و دوم) باید کل متن را پیش از پرداختن به سؤالات skim نمایید.

### روش SIQ

با استفاده از این روش می‌توانید محل قرار گرفتن پاسخ یک SIQ را در متن بیابید.

**قدم اول:** ابتدا با توجه به دستورالعملهایی که برای هر نوع از سؤالات داده خواهد شد، سؤال مورد نظر را تحلیل کرده از آن keyword (KW) انتخاب کنید.

**قدم دوم:** با توجه به اشتراکات میان سؤال و TSها (از نظر KWها یا مفاهیم کلیدی)، پاراگراف حاوی پاسخ را مشخص کنید.

**قدم سوم:** پاراگراف مشخص شده را به دنبال KWهای انتخاب شده از سؤال scan کنید. وقتی یکی از آنها را یافتید، جمله حاوی آن و جملات قبل و بعد از آن را به دنبال بقیه KWها بگردید. در صورتی که اقلای یکی دو KW دیگر نیز در همان محدوده یافت شدند، محل پاسخ همانجاست و در غیر این صورت باید به scan کردن ادامه دهید.

### انواع SIQ

برخی از انواع SIQ که در اینجا با علامت P به معنای Progressive مشخص شده‌اند، معمولاً دارای ترتیب می‌باشند؛ یعنی پاسخهای آنها در متن پشت سر هم قرار دارند (البته نه الزاماً در یک پاراگراف یا پاراگرافهای متوالی). توجه داشته باشید که در آزمون General Training، این نوع سؤالات ممکن است دارای به هم ریختگی‌هایی باشند.

- 1) True, False, Not Given (T/F/NG) Questions (P)
- 2) Short-Answer Questions (P)
- 3) Sentence Completion Questions (P)
- 4) Summary Questions
- 5) Table Completion Questions
- 6) Diagram Labeling Questions
- 7) Flowchart Completion Questions
- 8) Matching Questions
  - a. Sentence Ending Matching Questions
  - b. Statement Matching Questions
  - c. Normal Description Matching Questions
  - d. General Training Description Matching Questions (GT IELTS ONLY)
- 9) Information Location Questions
- 10) Multiple-Choice Questions (P)

## SIQ – True/False/Not Given Questions

این سؤالات به صورت جملاتی خبری می‌باشند و هدف، ارزیابی اطلاعات موجود در آنها بر اساس اطلاعات داده شده در متن است. پاسخ هر یک از این سؤالات ممکن است True، False یا Not Given باشد. توجه داشته باشید که در آزمون کتبی، با وجود قابل قبول بودن پاسخهای مخفف (T/F/NG)، از دیدگاه رسمی دانشگاه Cambridge، داوطلبان همواره به نوشتن فرم کامل این پاسخها تشویق می‌شوند.

### روش پاسخگویی:

**قدم اول:** یک بار جمله مورد نظر را به دقت خوانده و آن را به اجزای اطلاعاتی تشکیل دهنده‌اش تجزیه می‌کنیم.

**قدم دوم:** پس از انتخاب چند KW مناسب، محل پاسخ را در متن با استفاده از روش SIQ مشخص می‌کنیم و آن را به دقت مطالعه می‌نماییم.

**قدم سوم:** اطلاعات موجود در محل پاسخ را با جمله سؤال مقایسه کرده و به ترتیب زیر، پاسخ را تعیین می‌کنیم:

۱. **کنترل Not Given:** در صورتی که حداقل یکی از اجزای اطلاعاتی جمله در متن موجود نباشد، پاسخ NG است و دیگر کنترل بعدی را انجام نمی‌دهیم.
۲. **کنترل True/False:** در صورتی که همه اجزای اطلاعاتی جمله در متن موجود باشند اما حداقل یک مورد تناقض میان آنها وجود داشته باشد، پاسخ False است. در غیر این صورت (یعنی مطابقت کامل جمله با متن)، پاسخ True خواهد بود.

### چند نکته:

- در صورتی که مسئله‌ای در متن به طور کلی رد یا قبول شده باشد، هر سؤالی که به طور جزئی آن را مطرح کند زیرمجموعه متن خواهد بود. مثلاً

**Text:** No one has been able to clearly understand the mechanism for the development of lightning.

**Question:** Scientists are yet to discover how lightning is actually created.

**Answer:** True

- هنگام بررسی یک سؤال، به کلماتی که دامنه معنایی آن را بسیار باز کرده یا می‌بندند بیشتر توجه نمایید؛ کلماتی مانند صفتها، قیدها و مواردی همچون:  
all, every, any, always, complete(-ly), total(-ly), both, never, no, none, neither, only, except...

## SIQ – Short-Answer Questions

این سؤالات در حقیقت ساده‌ترین فرم سؤالات IELTS Reading هستند، زیرا تنها به صورت یک سؤال wh – ساده‌اند و پاسخ هر یک به صورت یک کلمه یا phrase، عیناً در متن موجود است.

### نکته:

پاسخ سؤالی که به صورت جمع مطرح شده، همیشه جمع است. ولی پاسخ سؤالی که به صورت مفرد آمده ممکن است مفرد یا جمع باشد.

با وجود آنکه محل پاسخ هر short-answer question در متن از روش SIQ به دست می‌آید، برای تحلیل و تشخیص پاسخ هر یک، باید به نکاتی پیرامون کلمات سؤالی استفاده شده دقت کرد:

- **What+verb:** no special notes.
- **What/Which+noun:** the noun will be your main key concept. The answer must match the noun in type.
- **When:** seeks “macrotime”, e.g. time of day (evening), day (Christmas, Sunday, 2 July, Weekend), month, year, decade, century,... as well as time phrases like: before the war, after meeting them, while driving...,
- **Where:** seeks location:
  - a. Shown using a preposition:
    - i. If the preposition used is “in” and means “at”, do not write it:  
In the office → the office
    - ii. If the preposition is “in” meaning “inside” or if it is any other preposition, write it:  
In the bottle → in the bottle  
Under the bridge → under the bridge
  - b. Some verbs can show locations, too:  
He travelled south → south  
They visited the museum → museum
- **Who/Whom:** seek person(s):
  - a. Name: Mike Wazowski, Dr Sullivan, Randall
  - b. Position/role/job: physicians, manager, the employees, their children
- **Whose:** seeks the owner of something. It is always followed by a noun, which is your key concept:  
*Whose car was stolen?*
- **How+verb:** no special notes.
- **How+adj./adv.:** Remember that the adjective or adverb following “How” will redefine the question, e.g.:
  - How far → distance
  - How long → length or length of time
  - How fast → speed
  - How many → number
  - How much → price or amount

## SIQ – Sentence Completion Questions

در این گونه از سؤالات با جمله‌ای مواجه هستید که یک کلمه یا phrase از میان آن حذف شده و هدف، یافتن این بخش حذف شده در متن و نوشتن آن در پاسخنامه است. توجه داشته باشید که پاسخ سؤال عیناً در متن موجود است.

### روش پاسخگویی:

**قدم اول:** یک بار جمله مورد نظر را تا انتها به دقت می‌خوانیم. می‌توان در حین خواندن، جای خالی را با یک کلمه بی‌معنی مانند «جای خالی» یا «something» پر کرد.

**قدم دوم:** بر جای خالی متمرکز شده و نوع کلمه یا phrase گم شده را تعیین می‌کنیم:

**noun** → noun, adjective + noun, noun + noun

**verb** → verb, adverb + verb, verb + adverb

**adjective** → adjective, adverb + adjective

**adverb** → adverb

**قدم سوم:** با توجه به نوع کلمه تعیین شده، کلماتی را در جمله که از نظر گرامری یا از طریق preposition به آن مرتبط هستند مشخص می‌کنیم.

**قدم چهارم:** پس از انتخاب KW از جمله و با استفاده از روش SIQ، محل پاسخ را در متن به دست آورده و در آن به دنبال کلمات مشخص شده در قدم سوم می‌گردیم. پس از یافتن هر یک از آنها می‌توان با توجه به ارتباط میان پاسخ و آن کلمه، پاسخ را تعیین کرد.

### نمونه‌هایی از تحلیل سؤالات Sentence Completion:

1. The number of ..... has increased since the introduction of the minimum base income.

#### Analysis:

- X is a noun/phrase.
- X is countable and plural.
- X has increased.

2. Some of the ..... which deposited in the valley seems to have originated in the upper regions.

#### Analysis:

- X is a noun/phrase.
- X is uncountable and singular.
- X deposited in the valley.
- X has originated in the upper regions.

3. There has been some controversy over who first presented a ..... of crown ethers.

#### Analysis:

- X is a noun/phrase.
- X is countable and singular.
- X was first presented.
- X is of crown ethers.

4. Adult monkeys have been shown to be able to ..... stones twice their own size.

#### Analysis:

- X is an infinitive.
- X comes with be able to/can/other forms of possibility.
- X is something adult monkeys do.
- The object of X is stones.

## SIQ – Summary Questions

این سؤالات شامل خلاصه‌ای از متن یا بخشهایی از آن می‌باشند که دارای چندین جای خالی (blank یا gap) بوده و باید با استفاده از کلمات درون متن یا گزینه‌های داده شده تکمیل شوند.

### دسته بندی از دیدگاه نوع پاسخها

**Matching:** این سؤالات دارای گزینه بوده و باید پس از یافتن پاسخ در متن، آن را با یکی از گزینه‌ها تطبیق داده و حرف مربوط به گزینه صحیح را در پاسخنامه وارد کرد.

**Completion:** این سؤالات فاقد گزینه‌اند و باید همان پاسخ به دست آمده از متن را در پاسخنامه وارد کرد.

#### چند نکته:

- سؤالات summary معمولاً ترتیب دارند ولی ممکن است بدون ترتیب هم باشند. لذا معمولاً بنا را بر پشت سر هم بودنشان می‌گذاریم، ولی اگر پاسخ سؤالی پس از سؤال قبلی پیدا نشد، پیش از آن را هم چک می‌کنیم.
- معمولاً همه جاهای خالی در یک جمله از متن خلاصه، در یک پاراگراف از متن قرار دارند.

### روش پاسخگویی:

**قدم اول:** هر جمله دارای جای خالی را به روش گفته شده برای سؤالات sentence completion تا انتها خوانده و جای خالی آن را تحلیل می‌کنیم.

**قدم دوم:** پس از آن که پاسخ را از روش SIQ به دست آوردیم، در صورت لزوم با گزینه‌ها مقایسه نموده و گزینه صحیح را مشخص می‌کنیم (برای نوع matching) و در غیر این صورت، آن را عیناً در پاسخنامه وارد می‌کنیم (برای نوع completion).

#### نکته:

با قرار دادن جواب در جمله و کنترل صحت معنایی و گرامری آن، از صحت پاسخ به دست آمده مطمئن شوید.

## SIQ – Table Completion Questions

در این سؤالات باید جدولی را کامل کنید که اطلاعات درون خانه‌های آن از بخش محدودی از متن گرفته شده‌اند. این جدول ممکن است دارای توضیحات یا عنوان (تیتر) باشد که هر دو در صورت وجود، بالای آن قرار خواهند داشت. لذا ضروری است که حتماً به صورت سؤال و توضیحات بالای آن دقت کنید.

شکل عمومی جدولها به این صورت است:

| سرستون | سرستون | سرستون |
|--------|--------|--------|
| سر سطر | خانه   | خانه   |
| سر سطر | خانه   | خانه   |

### چند نکته:

- ممکن است جدول را ۹۰ درجه بچرخانند و سطرها را در ستونها قرار بگیرند (مانند مثال کتاب ۵، صفحه ۵۱).
- همه اطلاعات موجود در یک سطر مربوط به آیتم قرارگرفته در خانه اول آن (سر سطر) می‌باشند.
- اطلاعات موجود در یک ستون از یک جنس می‌باشند و این به تعیین نوع اطلاعاتی که به دنبال آن هستیم کمک خواهد کرد.
- مطالب داخل خانه‌های جدول در متن ترتیب دارند، یعنی مثلاً مطالب داخل خانه دوم، بعد از مطالب داخل خانه اول پیدا خواهند شد، ولی اطلاعات داخل یک خانه الزاماً دارای ترتیب نخواهند بود.

### روش پاسخگویی

پاسخهای جدول عمدتاً در یک بخش (section) از متن و یا یک یا چند پاراگراف پشت سر هم قرار دارند. گاهی اوقات مطالب موجود در هر سطر در یک یا دو پاراگراف پشت سر هم قرار می‌گیرند. برای شناسایی محل پاسخها موارد زیر را به دقت خوانده و از آنها KW انتخاب می‌کنیم:

- توضیحات بالای جدول و/یا عنوان آن (در صورت وجود)
- سرستونها و سرسطرها

معمولاً جمله اول اولین پاراگراف محدوده، حاوی حداقل دوتا از این KWها یا اشارات مستقیمی به موضوع جدول می‌باشد، و پاراگراف بعدی هم در صورت داشتن حداقل یکی از آن KWها یا لینکری که نشان دهنده ادامه مطلب از پاراگراف قبلی باشد، در نظر گرفته خواهد شد.

برای سؤالاتی که در سر سطر قرار دارند، می‌توان از سرستون خانه حاوی سؤال و هر یک از خانه‌های موجود در آن سطر KW انتخاب کرد:

|          |         |         |
|----------|---------|---------|
| Keyword  | Ignore  | Ignore  |
| Question | Keyword | Keyword |
| Ignore   | Ignore  | Ignore  |

برای سؤالاتی که در خانه دوم سطر به بعد قرار دارند، می‌توان از سرستون خانه حاوی سؤال و سر سطر آن KW انتخاب کرد:

|         |        |          |
|---------|--------|----------|
| Ignore  | Ignore | Keyword  |
| Keyword | Ignore | Question |
| Ignore  | Ignore | Ignore   |

**توجه:** در صورتی که سؤال به صورت gap completion داده شده، باید جای خالی را به روش گفته شده در سؤالات sentence completion تحلیل کرد و از KWهای مربوط به این روش در پاسخ دادن استفاده نمود.

## SIQ – Diagram Labelling Questions

هدف این سؤالات، کامل کردن توضیحات یا اسامی مربوط به بخشهای مختلف یک تصویر یا نمودار است که ممکن است تصویر یک دستگاه و بخشهای مختلف آن، یک نقشه، یک نمودار خطی، یک چارت میله‌ای یا... باشد.

### روش پاسخگویی

جوابها معمولاً در یک یا دو پاراگراف پشت سر هم قرار داشته و برای یافتن آنها می‌توان از KWهای انتخاب شده از شرح یا عنوان بالای تصویر و کلمات داده شده در تصویر استفاده کرد. بقیه روش مانند سؤالات Table است.

پس از یافتن محدوده پاسخها در متن، بهتر است از سؤالاتی شروع کنیم که به صورت completion هستند زیرا اطلاعات گرامری و معنایی اطراف جای خالی به ما در یافتن جواب صحیح کمک خواهند کرد. سپس سؤالاتی را پاسخ می‌دهیم که پاسخ آنها مربوط به نحوه درک شکل و یافتن توصیف مربوطه در متن می‌باشد. برای این دست سؤالات، سعی کنید در ذهنتان توصیف بسیار ساده یا حتی کودکانه‌ای از بخش مورد اشاره در شکل تصور کنید (مثلاً در مواجهه با چرخ دنده، به گردالی، دایره یا چرخ فکر می‌کنیم) و سپس محدوده را به دنبال مصداقی برای آن شرح جستجو کنید.

**توجه:** در صورتی که سؤالی با بیش از یک خط یا پیکان به شکل مرتبط شده باشد، پاسخ آن معمولاً به صورت جمع خواهد بود.

## SIQ – Flowchart Completion Questions

هدف این سؤالات، کامل کردن نموداری است که فرآیندی را که در بخش کوچکی از متن توضیح داده شده توصیف می‌کند. این سؤالات معمولاً دارای ترتیب می‌باشند، گرچه ممکن است اطلاعات موجود در یک جمله متن با توجه به نحوه بیان آنها و شیوه استفاده از linkerها و جمله بندی‌ها، کمی جابجا شوند.

### روش پاسخگویی

پاسخها معمولاً در یک یا چند پاراگراف پشت سر هم قرار دارند، و برای یافتن این محدوده از موارد زیر KW انتخاب می‌کنیم:

- توضیحات بالای نمودار (در صورت وجود)
- عنوان نمودار (در صورت وجود)
- دو سه مرحله اول نمودار
- کلمات لازم برای شرح فرآیند مانند
  - process, procedure, cycle, step, stage, phase,...
  - first, begin, initial, after, before,...

در صورتی که سؤال به صورت completion باشد، باید مثل همیشه به کلمات مرتبط با جای خالی دقت کرد و با یافتن آنها در متن و توجه به ارتباطشان، پاسخ را پیدا کرد. همچنین به مراحل پیش و پس از مرحله مورد نظر دقت می‌کنیم، ولی با توجه به احتمال جابجایی اطلاعات، باید جملات مربوطه در متن را به طور کامل خواند.

## SIQ – Locating Information Questions

در این سؤالات از شما خواسته می‌شود تا پاراگراف حاوی اطلاعات توصیف شده در سؤال را مشخص کنید و حرف مربوط به آن را در پاسخنامه وارد نمایید.

### روش پاسخگویی

از آنجا که معمولاً شرح داده شده برای هر سؤال به صورت توصیفی کلی از اطلاعات مورد نظر می‌باشد، لازم است علاوه بر توجه به KWها، به مفاهیم مطرح شده در هر سؤال (Key Concepts) و ارتباط آنها با TSها دقت کنیم، و پس از خواندن هر سؤال از روش SIQ محل پاسخ را بیابیم.

### چند نکته:

- اگر در صورت سؤال اخطار N.B. داده شده باشد، ممکن است پاسخها تکرار شوند. در غیر این صورت، هیچ پاراگرافی پاسخ دو سؤال نخواهد بود.
- هنگام جواب دادن، ابتدا سؤالاتی را پاسخ دهید که به راحتی می‌توانید با پاراگرافها انطباق دهید و موارد دشوارتر را به پایان کار موکول کنید.

## SIQ – Matching Questions

### توضیحات و نکات عمومی

هنگامی تعدادی سؤال و گزینه با هم داده شوند، جز در مورد سؤالات classification، شما با یک مجموعه سؤال matching مواجهید و هدف، یافتن گزینه صحیح برای هر یک از سؤالات است. معمولاً هر یک از گزینه‌ها می‌توانند پاسخ تنها یکی از سؤالات باشند (یعنی پاسخها به صورت حذفی می‌باشند) مگر آنکه خطاری شبیه به مورد زیر در صورت سؤال داده شود:

N.B. You may use any letter more than once.

فقط در این صورت ممکن است برخی پاسخها تکرار شوند.

توجه به نکات زیر هنگام پاسخ دهی به سؤالات matching به پاسخ دهی دقیق‌تر و سریع‌تر کمک شایانی خواهد نمود:

- برای یافتن پاسخ همیشه keywordهای اصلی را از سؤالات انتخاب کنید، نه از گزینه‌ها.
- بسیاری از سؤالات آیلتس مانند جدول، خلاصه، دیاگرام و ... هم می‌توانند به صورت matching مطرح شوند، یعنی سؤالات دارای تعدادی گزینه باشند. در این صورت، شیوه پاسخدهی تفاوتی با سؤال اصلی ندارد، ولی پس از یافتن پاسخ در متن، باید آن را با گزینه‌ها تطبیق داد و گزینه مطابق با آن را انتخاب کرد.

## SIQ – Matching Questions: Matching Endings

در این سؤالات، stem یا بخش ابتدایی سؤال به صورت جمله‌ای ناقص و فاقد انتهایست، و گزینه‌ها شامل مجموعه‌ای از انتهای ممکن می‌باشند.

### روش پاسخگویی

برای پاسخ دادن به هر سؤال، ابتدا فقط stem را به دقت خوانده و از آن keyword انتخاب می‌کنیم. بقیه کار از روش SIQ انجام می‌شود.

وقتی محل پاسخ را یافتید، اطلاعات stem را از جمله حاوی KWها حذف کنید و آنچه باقی مانده را با گزینه‌ها تطبیق دهید تا گزینه صحیح به دست آید.

## SIQ – Matching Questions: Matching Statements

در برخی از متون IELTS، جملاتی از افراد مختلف نقل یا پیرامون کار و تحقیقات ایشان بیان می‌شود و سپس در سؤالات پس از متن، از این موارد پرسشهایی مطرح می‌گردد. این سؤالات به دو شکل طرح می‌شوند:

**فرم اول:** نام تعدادی از افراد مطرح شده در متن در سؤالات داده می‌شود و هدف، یافتن جمله مربوط به هر یک در میان گزینه‌ها است.

**فرم دوم:** در هر سؤال جمله‌ای داده می‌شود و باید فرد مرتبط با آن را از میان گزینه‌ها انتخاب نمود.

در هر دو شکل، آسان‌ترین روش عبارت است از انتخاب کلمات کلیدی از سؤال، یعنی قسمتی که شماره سوال دارد، نه گزینه. برای ساده کردن کار، در ابتدای بررسی یک متن و پیش از خواندن TSها، چک می‌کنیم که از این نوع سؤالات داریم یا خیر. در صورت وجود، در هنگام بررسی TSها و skim کردن متن، در هر پاراگراف دور اسامی خط می‌کشیم تا یافتن آنها در هنگام بررسی سؤال آسان‌تر گردد.

### چند نکته:

- اولین باری که در متن از فردی نام برده می‌شود، معمولاً نام او به طور کامل می‌آید و/یا اطلاعاتی پیرامون شغل، محل کار یا حوزه کاری و تحقیقاتی او بیان می‌شود.
- ممکن است اطلاعات مورد نظر پیش یا پس از اسم فرد در متن نوشته شده باشد که برای تشخیص این موضوع به این موارد توجه می‌کنیم:
  - در صورتی که فعل مربوط به فرد مورد نظر پس از اسم او قرار داشته باشد، باید اطلاعات پس از نام را خواند:  
Dr. Mike Wazovski says/believes/has discovered/worked on...
  - در صورتی که فعل مربوط به فرد مورد نظر پیش از اسم او قرار داشته باشد و یا پیش از نام فرد، کلمه‌ای مانند says آورده شده باشد، باید اطلاعات پیش و پس از نام را خواند:  
... has collaborated with Dr. Mike Wazovski on ...  
... says Dr. Mike Wazovski...
  - گاهی در یک جمله، توضیحی می‌دهد و در جمله بعد فردی را نام می‌برد که با آن موافق است، در راستا یا موافقت با آن حرفی زده یا...
- توجه داشته باشید که پس از ذکر یک نام در متن و تا پایان پاراگراف حاوی آن، هر ضمیری که بتواند به آن اشاره کند در واقع همان نام است و باید اطلاعات مربوط به آن را در نظر گرفت.

## SIQ – Matching Questions: Matching Descriptions

این سؤالات مانند سؤالات matching statement می‌باشند، اما به جای اسم افراد، آیتم‌هایی مانند نام شهرها، گروه‌هایی از افراد، روشها، دستگاه‌ها و ... داده می‌شوند و باید هر یک از آنها را با گزینه حاوی شرح مربوط به آن مرتبط کرد.

مجدداً بهترین روش عبارت است از جستجوی متن، یافتن آیتم داده شده مورد سؤال (آن بخشی که شماره سؤال دارد) در آن، و کنترل اطلاعات داده شده پیرامون آن با گزینه‌ها.

## SIQ – Matching Questions: General Training Description Matching

در آزمون GT ممکن است سؤالات matching به شکل ربط دادن تعدادی شرح با پاراگرافهای یک متن کوچک باشد.

در چنین مواردی توصیه می‌کنم ابتدا کل متن داده شده skim یا خوانده شود. سپس در هر مورد، conceptهای مطرح شده را از هم تفکیک کرده و یکی یکی با پاراگرافها یا sectionهای متن تطبیق می‌دهیم. پاراگراف یا بخشی که در مورد تمامی این مفاهیم با سؤال match باشد، پاسخ آن خواهد بود.

## SIQ – Multiple-Choice Questions

هنگامی یک سؤال یا همان stem و تعدادی گزینه با هم داده شوند، شما با یک سؤال چند گزینه‌ای مواجه خواهید بود و هدف، یافتن گزینه صحیح برای پاسخ دادن به سؤال مطرح شده در stem و یا تکمیل جمله ناقص داده شده در آن است. توجه داشته باشید که هیچ یک از گزینه‌ها را نمی‌توان با توجه به اشکالات معنایی یا گرامری حذف کرد. لذا تنها راه انتخاب پاسخ صحیح، یافتن آن در متن و مقایسه آن با گزینه‌ها است.

### نوع اول:

How do schools deal with students who experience difficulties? ← Stem

- A They are given appropriate supplementary tuition.
- B They are encouraged to copy from other pupils.
- C They are forced to explain their slow progress.
- D They are placed in a mixed-ability class.

گزینه‌ها

در این نوع، stem به صورت یک پرسش بوده و هر یک از گزینه‌ها پاسخی به آن است. نحوه پاسخگویی همانند سؤالات short-answer است با این تفاوت که باید پاسخ را پس از یافتن در متن، با گزینه‌ها مقایسه و مورد صحیح را انتخاب کنید.

### نوع دوم:

Maths textbooks in Japanese schools are

- A cheap for pupils to buy.
- B well organised and adapted to the needs of the pupils.
- C written to be used in conjunction with TV programmes.
- D not very popular with many Japanese teachers.

در این مدل از سؤالات چند گزینه‌ای، stem به صورت جمله‌ای است ناقص که انتهای آن در گزینه‌ها قرار داده شده است. ترکیب یکی از این گزینه‌ها و stem به تشکیل چهار جمله متفاوت منجر می‌شود و هدف یافتن گزینه‌ای است که در ترکیب با stem، جمله‌ای true بسازد. سه گزینه دیگر جملات false یا not given تشکیل می‌دهند.

هنگام بررسی این سؤالات، حتماً گزینه‌ها و stem را باید با هم در نظر بگیرید زیرا تنها وجود یکی از گزینه‌ها در متن به معنای درستی آن نیست، بلکه باید ترکیب آن با stem یافت شود.

### نوع سوم:

Which TWO important implications drawn from the Nicaraguan study are mentioned by the writer of the passage?

- A It is better to educate mature women than young girls.
- B Similar campaigns in other countries would be equally successful.
- C The effects of maternal literacy programmes can be seen very quickly.
- D Improving child health can quickly affect a country's economy.
- E Money spent on female education will improve child health.

در این مدل که شبیه نوع اول است، تعداد گزینه‌ها پنج تا یا بیشتر بوده و تعداد پاسخهای صحیح نیز دو تا یا بیشتر است که در سؤال مشخص می‌شود. معمولاً هر یک از پاسخها باید در خانه‌ای مجزا در پاسخنامه نوشته شود و یک سؤال مجزا در نظر گرفته می‌شود، لذا وقت در نظر گرفته شده نیز به همین نسبت از سؤالات عادی بیشتر است.

پاسخهای این سؤالات معمولاً در محدوده‌ای شامل یک تا سه پاراگراف یا یک section از متن قرار دارند. برای یافتن این محدوده از KWهای انتخاب شده از stem و TSها استفاده می‌کنیم. دقت کنید که stem ممکن است از یک یا دو جمله تشکیل شده باشد.

## Viewpoint Questions – Yes/No/Not Given Questions

در این سؤالات که از بسیاری جهات به سؤالات T/F/NG شباهت دارند، هدف تشخیص نسبت جملات داده شده با نظرات و ادعاهای مطرح شده در متن می‌باشد که گاهی برای تشخیص آنها لازم است نظر نویسنده را از آنچه در متن آورده برداشت یا استنباط کنیم. از این رو برخلاف سؤالات SIQ، در اینجا برداشت یا نتیجه‌گیری از متن یا تعمیم مطالب آن (در صورت امکان و در حدود اطلاعات داده شده) مجاز است.

### چند نکته:

- این سؤالات دارای ترتیب می‌باشند.
- در آزمون کتبی می‌توان به جای YES از Y و به جای NOT GIVEN از NG استفاده کرد، اما بهتر است NO را به صورت کامل بنویسید تا با NOT GIVEN اشتباه نشود.

### روش پاسخگویی

در ابتدا جمله را به دقت خوانده و اطلاعات آن را تفکیک می‌کنیم. سپس با استفاده از روش SIQ محل پاسخ را شناسایی می‌کنیم و نهایتاً طبق شروط زیر پاسخ را معین می‌کنیم:

- پاسخ YES است اگر جمله مورد نظر با متن هم راستا بوده و به طور کلی با آن موافق باشد.
- پاسخ NO است اگر جمله مورد نظر خلاف جهت متن و لحن آن بوده و بتوان گفت که اگر متن را قبول کنیم، آن جمله را نمی‌توان پذیرفت.
- پاسخ NOT GIVEN است اگر متن هیچ اشاره‌ای به موضوع مورد نظر نکرده باشد و به هیچ عنوان نتوان گفت که نظر نویسنده در مورد موضوع مطرح شده در جمله چیست.



## IELTS Reading Answer Sheet

|                |                                   |  |                                           |  |           |  |     |  |  |       |  |  |      |  |  |
|----------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------|--|-----------|--|-----|--|--|-------|--|--|------|--|--|
| Candidate Name |                                   |  |                                           |  |           |  |     |  |  |       |  |  |      |  |  |
| Candidate No.  |                                   |  |                                           |  |           |  |     |  |  |       |  |  |      |  |  |
| Centre No.     |                                   |  |                                           |  |           |  |     |  |  |       |  |  |      |  |  |
| Test Module    | <input type="checkbox"/> Academic |  | <input type="checkbox"/> General Training |  | Test Date |  | Day |  |  | Month |  |  | Year |  |  |

### Reading Reading Reading Reading Reading Reading Reading

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  |  |
| <b>2</b>  |  |
| <b>3</b>  |  |
| <b>4</b>  |  |
| <b>5</b>  |  |
| <b>6</b>  |  |
| <b>7</b>  |  |
| <b>8</b>  |  |
| <b>9</b>  |  |
| <b>10</b> |  |
| <b>11</b> |  |
| <b>12</b> |  |
| <b>13</b> |  |
| <b>14</b> |  |
| <b>15</b> |  |
| <b>16</b> |  |
| <b>17</b> |  |
| <b>18</b> |  |
| <b>19</b> |  |
| <b>20</b> |  |

Marker use only

|    |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>21</b> |  |
| <b>22</b> |  |
| <b>23</b> |  |
| <b>24</b> |  |
| <b>25</b> |  |
| <b>26</b> |  |
| <b>27</b> |  |
| <b>28</b> |  |
| <b>29</b> |  |
| <b>30</b> |  |
| <b>31</b> |  |
| <b>32</b> |  |
| <b>33</b> |  |
| <b>34</b> |  |
| <b>35</b> |  |
| <b>36</b> |  |
| <b>37</b> |  |
| <b>38</b> |  |
| <b>39</b> |  |
| <b>40</b> |  |

Marker use only

|    |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                     |  |                     |  |                |  |
|---------------------|--|---------------------|--|----------------|--|
| Marker 2 Signature: |  | Marker 1 Signature: |  | Reading Total: |  |
|---------------------|--|---------------------|--|----------------|--|